

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ Г. ЯНАУЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДПШ

г. Янаул

Д.Ф. Шамсутдинова

Приказ от «29» 08 2024г.

№ 23



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мастерская волшебников»

Уровень: базовый

педагог дополнительного
образования

Лутфуллина Алия Ахнафовна

Принята на заседании

педагогического совета

от «29» 08 2024г.

Протокол № 1

Место реализации:

МБУ ДО ДПШ г. Янаул

Срок реализации: 1 год,
144 часа

Возраст обучающихся:
8-12 лет

Янаул, 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные ручки» имеет художественную направленность и составлена на основе типовой программы «Технология, трудовое обучение» - М., «Просвещение», 2016г. Программа модифицированная.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*ред. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*»);

- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом пионеров и школьников г. Янаул муниципального района

Янаульский район Республики Башкортостан и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Направленность -художественная.

Программа направлена на личностное развитие учащихся, посредством развития умения понимать и создавать художественные образы. Воспитание любви к традициям и истокам, воспитание интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных трудовых навыков.

Новизной и отличительной особенностью программы «Мастерская волшебников» является развитие у учащихся творческих и исследовательских характеров, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Актуальность программы «Мастерская волшебников» позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Ребенок с творческими способностями — активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности — все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение, по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было создано, или хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше.

Педагогическая целесообразность.

Эта программа составлена для учащихся среднего школьного возраста и нацелена на обеспечение самоопределения личности ребенка, создание условий для ее саморегуляции, формирование эстетического вкуса, творческих способностей. Работа с пособиями представят учащимся широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии и соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественно - практической деятельностью, дает освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами, помогает учащимся познать и развивать собственные способности и возможности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Развивает мелкую моторику обеих рук, способствуя развитию обеих полушарий головного мозга, развивать абстрактное, логическое мышление.

Цель – способствовать развитию познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей учащихся, в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Задачи.

Предметные:

- обучать знаниям по различным аспектам моделирования и конструирования изделия из различных материалов;
- формировать творческое мышление, ассоциативные образы фантазии;
- обучать решать художественно-творческие задачи.

Метапредметные:

- создавать мотивацию к использованию собственных умений, интереса к решению учебных и жизненных задач;
- развивать речь;
- формировать навыки творческого мышления;
- развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других.
- развивать эстетическое восприятие, самостоятельность суждений, пробудить любознательность;
- развить смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать творческую фантазию учащихся, художественный вкус, чувство красоты.

Личностные:

- формирование нравственных качеств личности ученика, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование внимания, аккуратности, целеустремленности;
- формирование этических норм в межличностном общении;
- воспитывать умение работать в группе;
- самостоятельно оценивать и анализировать свою деятельность и деятельность других детей;
- воспитывать любовь к Родине, природе, народным традициям;
- воспитывать аккуратность и трудолюбие в работе;
- воспитывать интереса к художественной деятельности, усидчивости в работе, уверенности в себе, формированию адекватной самооценки;
- воспитывать коммуникативные навыки культуры общения со сверстниками.

Важнейшие принципы построения программы:

- научность и доступность: использование на занятиях доступных для детей понятий и терминов, учет уровня подготовки, опора на имеющийся у учащихся опыт - «от простого - к сложному»;

- системность, последовательность и доступность в освоении технических приемов: изучение нового материала опирается на ранее приобретенные знания;
- гуманистический характер отношений педагога и ребенка: ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, уважении личности и демократическом стиле взаимоотношений педагога с детьми;
- образовательный процесс строится, следуя природе развития личности ребенка, с учетом имеющегося потенциала на основе закономерностей внутреннего развития;
- разнообразие и приоритет практической деятельности;
- принцип разноуровневого построения содержания программы;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- принцип осмысленного подхода учащихся к творческой работе, ходу ее осуществления и конечному результату.

Категория обучающихся.

Программа предназначена для учащихся в возрасте 8-12 лет. Благодаря возможности варьировать степень сложности заданий, данная программа вполне может быть применима для разновозрастной группы учащихся. Эта норма позволяет педагогу держать в поле внимания и проводить индивидуальные работы с учащимся.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения; 1 год - 144 часа.

Режим занятий.

Занятия по программе проходят периодичностью 2 раза в неделю, по 2 часа с перерывом на отдых 10 мин. Каждый час составляет 45 мин.

Форма обучения.

Форма обучения – групповая. Оптимальная наполняемость 12 детей.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

1. Педагогические наблюдения.
2. Открытые занятия с последующим обсуждением.
3. Итоговые занятия.
Организация и участие с учащимися в выставочных мероприятиях. В муниципальных и районных конкурсах, фестивалях, акциях.
4. Участие в выставках: муниципального, республиканского, федерального и всероссийского значения.

Формы контроля.

Занятия курса не оцениваются, и тем не менее, чтобы отследить усвоение теоретического и практического материала, поставить учащегося перед необходимостью регулярно заниматься, очень важно предоставить ему объективную информацию об уровне его знаний, а значит и ожидающей его оценке. В оценивании учащихся я использую сравнительные характеристики по

результатам выполнения практических работ. По результатам выполнения программы, учащиеся в портфолио получают грамоты.

Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.

1. **Входной контроль** осуществляется в форме ознакомительной беседы с учащимися с целью введения их в мир декоративно- прикладного творчества, правил правильной организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы.
2. **Промежуточный контроль** включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий.
3. **Итоговый контроль** осуществляется в форме выставки творческих работ, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

Учебный-тематический план

№	Наименование раздела	Кол. часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная часть. Материалы и принадлежности. Знакомство с учебным материалом. Техника безопасности.	2	2	
2	Куклы обереги.	14	2	12
3	Изонить.	20	2	18
4	Бумажная пластика.	24	2	22
5	Бисер.	28	2	26
6	Природный материал.	14	2	12
7	Ниткография.	24	2	22
8	Работа с поделками.	18	2	16
	Итого:	144	16	128

Содержание учебного плана

Тема №1.

Вводная часть. (2ч.)

Основные вопросы. Материалы и принадлежности. Знакомство с учебным материалом, основными видами работ.

Будут знать:

- правила поведения во время занятий
- соблюдение техники безопасности при использовании ножницами, иглами.

Будут уметь:

- организовывать рабочее место
- использовать инструменты и приспособления, используемые при работе.

Тема №2. Куклы обереги. (14ч.)

Основные вопросы. Основные приемы по шитью. Дать понятие о видах шва.

Будут знать:

- виды швов
- работы с лекалами
- подбор теплых и холодных тонов.

Будут уметь:

- составлять эскизы
- правильное и аккуратное оформление изделия

Практическая работа:

- завершить работу до конца самостоятельно.

Тема №3. Изонить. (20ч.)

Основные вопросы. Вводное занятие. Рабочее место. Инструменты.

Знакомство с королевой иглой. Урок-игра.

Техника безопасности при работе.

Будут знать: Что могут нитки, изобразительные свойства ниток.

Различные виды ниток, Структура, качество. Виды перевода рисунка и определение количества точек (сквозных отверстий) и их нумерация.

Обработка изделия после работы. Тренировочные упражнения по формированию умения вдевать нить в иглу, в сквозные отверстия.

Итоговая практическая работа. Викторина о нитках. Заполнение нитью окружности. Что такое окружность? Знакомство с техникой вышивания по цифрам. Определение места завершения линии на рисунке.

Практическая работа. Базовая форма круг, овал. Выполнение круга.

Будут уметь:

- Заполнение нитью угла (волшебные уголки). Упражнения в выработке навыка.

Познакомить с разнообразными способами заполнения кругов изонитью, научить выполнять классическую модель натяжения нитей по кругу.

Практические работы. Выполнение изображений, содержащих в себе базовые формы круга («мячик», «бусы», «солнышко») Элемент «кольцо». Приёмы пересечения окружностей. Понятие «шаг».

Практическая работа: выполнение прямого угла. Выполнение острого угла. Выполнение тупого угла. Черчение окружностей. Деление окружностей на равные части при помощи линейки, треугольника, транспортира, циркуля и «на глаз». Вышивание элемента «кольцо» по ориентирам. Закладка. Выполнение практических работ. «Мыльные пузыри», «Снеговик», «Цыплёнок» и др. Индивидуальная работа с исправлением ошибок с помощью педагога.

Тема №4. Бумажная пластика. (24ч.)

Основные вопросы. Материалы и принадлежности. Дать понятие о бумаге. Как правильно скрючивать и делать загибы бумаги. Правильное резание бумаги.

Будут знать:

- основные приемы
- правила техники безопасности
- основные формы: тугая спираль, свободная спираль, капля
- изогнутая капля. Глаз, ромб, Лист, треугольник, стрелка, полукруг.

Будут уметь:

- делать пушистый цветок по данной технологии.

Практическая работа:

- пушистые цветы
- индивидуальная работа с исправлением ошибок с помощью педагога.

Тема №5. Бисер. (28ч.)

Основные вопросы. Теоретические сведения. Для чего применяется проволока при работе. Закрепка узлов.

Будут знать:

- основные приемы бисероплетения, используемые для изготовления изделий
- упражнения по выполнению различных поделок.

Будут уметь:

- низать из бисера: простая цепочка, цепочка «крестик»
- работать с проволокой и применять его при работе с бисером.

Практическая работа:

- индивидуальная работа с исправлением ошибок с помощью педагога.

Тема №6. Природный материал. (14ч.)

Основные вопросы. Теоретические сведения. Как правильно хранить и сушить природный материал для работы. Какие клеющие средства применяются.

Будут знать:

- эскизы и схемы изделий
- цветовое решение.

Будут уметь:

- делать правильный выбор работы рисунка
- выбирать цвета к каждому изделию
- правильное расположение рисунка.

Практическая работа:

- индивидуальная работа с исправлением ошибок с помощью педагога.

Тема №7. Ниткография. (24ч.)

Основные вопросы. Материалы и принадлежности. Правильный подбор материала (ниток), правильный выбор основы для работы. Знакомство с видами техники.

Будут знать:

- эскизы и схемы изделий
- цветовой решение.

Будут уметь:

- делать правильный выбор работы рисунка
- выбирать цвета к каждому изделию.

Практическая работа:

- индивидуальная работа с исправлением ошибок с помощью педагога.

Тема №8. Работа с поделками. (18ч.)

Основные вопросы. Материалы и принадлежности. Правильное решение составление картин, панно, аппликаций. Самостоятельное решение поставленных задач.

Будут знать:

- эскизы и схемы изделий
- цветовой решение.

Будут уметь:

- делать правильный выбор работы рисунка
- выбирать цвета к каждому изделию.

Практическая работа:

- индивидуальная работа с исправлением ошибок с помощью педагога.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Предметные:

- моделирование и конструирование изделий из различных материалов;
- работу по шаблону;
- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин, джутовая нить;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
- способы и приемы обработки различных материалов.

Метапредметные:

- самостоятельно читать данные схемы по работе с изделиями;
- правильно располагать свою композицию на основе работы, видеть края, находить середину основы;
- вносить корректировку изменения в предлагаемый рисунок изделия;
- работать в коллективе;
- гармонично подбирать цвета в декоративно – прикладном творчестве, знать об основах цветоведения и цветовом решении.
- *Личностные:* самостоятельно составлять композиции;

- правильное использование инструментов на занятии;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Планируемые результаты программы

Учащиеся, завершившие освоение дополнительной общеобразовательной программы, овладеют следующими компетенциями:

1. Когнитивная компетенция – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент,
2. Информационная компетенция – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.
3. Коммуникативная компетенция – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.
4. Социальная компетенция – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.
5. Креативная компетенция – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.
6. Ценностно-смысловая компетенция – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.
7. Компетенция личностного самосовершенствования – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие.

Методическое обеспечение.

Ведущие методы и приемы.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся: словесной передачи информации и слухового восприятия, передачи информации с помощью практической деятельности.

Приемы: беседа, рассказ, инструктаж, работа с книгой, чтение схем, анализ.

Методы стимулирования и мотивация обучающегося.

- Эмоциональные.

Приемы: поощрение, порицание, создание ситуации успеха, свободный выбор заданий.

- Познавательные.

Приемы: создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий.

- Волевые.

Приемы: предъявление учебных требований, информация обязательных результатов обучения, прогнозирование будущей деятельности.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются:

- 1 Словесные (рассказ – объяснение, беседа, чтение схем, анализирование).
- 2 Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения, экскурсии).
- 3 Практические (выполнение работ, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

Критерии контроля результатов:

Диагностика: первичная (на первичном занятии), промежуточная (декабрь), итоговая (май). Основной способ: наблюдение за выполнением упражнений.

Диагностика	Основные параметры	Период	Способ
Входная	Степень интереса и уровень подготовленности детей к занятиям, природные и физические данные каждого ребенка; уровень развития общей культуры ребенка.	сентябрь	Наблюдение.
Промежуточная	Работа с выставочными материалами, проверка полученных знаний за первое полугодие, творческих способностей ребенка, его личностных качеств.	декабрь	Тестирование, принятие участия в мероприятиях.
Итоговая	Показ высокого уровня мастерства детей через выставку.	май	Выставки.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический мониторинг;
- начальная диагностика;
- текущая диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика.

Формы отслеживания результативности:

- опрос;
- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самостоятельная практическая работа;
- выставки работ обучающихся.

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения программы.

Формы контроля:

- самостоятельные работы;
- творческие задания;
- анкетирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости, аналитическая справка, аналитический материал, материал анкетирования и тестирования, портфолио, дипломы об участии в конкурсах и олимпиадах, фото, отзыв родителей.

Результативность деятельности по программе, также определяется результатами участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и соревнованиях. Дети, обучающиеся по программе, становятся победителями районных, зональных, региональных, всероссийских конкурсов и конференций.

**Календарный воспитательный план работы
МБУ ДО Дом пионеров и школьников г. Янаул
на 2024 – 2025 учебный год**

Общие положения

Воспитательный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом пионеров и школьников г. Янаул определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель:

организация образовательного процесса, создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого обучающегося, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

Задачи:

- совершенствовать работу объединений;
 - активизировать взаимодействие с семьей посредством использования новых информационных и коммуникационных технологий;
 - внедрять новые организационные формы, методы и технологии в воспитательной работе;
 - создание единого воспитательно-образовательного пространства;
 - создание условий для эффективной организации свободного времени;
 - создание ситуации успеха обучающихся, развитие дарований детей и молодежи;
- воспитание патриота своего края и своей страны.

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Мастерская волшебников» в возрасте 8-12 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Мастерская волшебников» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет групп, всего ____ человек.

Из них мальчиков - __, девочек- __. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей 8-12 лет.

Контингент обучающихся по группам:

№	Год	Кол-	Кол-во	Пол уч-ся
---	-----	------	--------	-----------

гр.	обучения	во детей по плану	детей по факту	Мальчики	Девочки	1-4 классы	5-9 классы
1	первый	12	12				
2	первый	12	12				
	Всего:	24					

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

№	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный
Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
1	Работа над созданием документов, планов, проектов приказов, положений, тематических семинаров	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методист
2	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями, с социальными партнерами	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методист
3.	Участие в работе научно-исследовательских площадок, методических материалов	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методисты, педагоги ДО
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей			
1.	Родительские собрания в Учреждении	В течение года (сентябрь, декабрь, май)	Директор, заведующий по УВР, методист, педагоги ДО
2	Организационные родительские собрания в объединениях	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги ДО
3.	Творческие мероприятия с приглашением родителей	В течение года	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями	В течение года	Директор, заведующий по УВР, методист, педагоги ДО
6.	Семейные социальные проекты	В течение года	Директор,

			заведующий по УВР, методист
Организация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленные по инвариантным модулям деятельности Учреждения			
СЕНТЯБРЬ			
1.	День знакомств. (в объединениях)	Педагог – организатор, педагоги ДО	
2.	«Мир без террора», мероприятия по плану «Антитеррор»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО	
3.	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО	
4.	Мероприятия по плану «Внимание дети!» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО	
5.	Районные соревнования по спортивному туризму среди обучающихся образовательных организаций.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО	
6.	Районные соревнования по спортивному туризму среди семей Янаульского района «Следопыт»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО	
7.	В рамках реализации проекта «КИЭТ» проведение праздничного туристического квеста с организацией игр, туристических состязаний, художественной самодеятельности с вовлечением детско-родительского сообщества	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО	
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Методист, ответственный по антитеррору, педагоги	
9.	«День туризма» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист	
10.	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО	
11.	Беседа «Спички не трогать, в спичках огонь»	Методист, ответственный по пожарной безопасности, педагоги.	
ОКТЯБРЬ			
1	Мероприятия ко Дню пожилых людей (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги	

		ДО
2	«Всемирный день учителя» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«Международный день музыки» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагоги
4	«Всемирный день защиты животных» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5	Мероприятия в рамках Дня суверенитета Республики Башкортостан (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
6	«Единый день безопасности интернет» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	Месячник Гражданской обороны (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
8	Акция «Наркотики знак беды» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
9	Мероприятия ко Дню отца (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
10	Мероприятия ко Дню единых действий (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
11	Мероприятия по плану «Внимание дети!» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
12	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагоги ДО
13	Творческий конкурс «Пожар глазами детей» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы.)	Методист, педагоги ДО
НОЯБРЬ		
1	Беседы в объединениях, посвященные Дню согласия и примирения.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	«День воинской славы России – День народного единства» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День рождения Деда Мороза» (онлайн акции,	Методист, педагог –

	беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	организатор, педагоги ДО
4	Мероприятия ко Дню матери (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5	«Всемирный День доброты» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист , педагоги ДО
6	«Всемирный день телевидения» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	«Синичкин день» (онлайн акции, беседы, творческие выставки, мероприятия и.т.д.)	Методист , педагоги ДО
8	«День образования Всемирного общества охраны природы» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
9	Мероприятия по плану "Осторожно, тонкий лед!"	Методист, педагоги ДО
10	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагоги ДО
11	Информация в социальных сетях по противопожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности
ДЕКАБРЬ		
1	Профилактические беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	Мероприятия к Международного Дню инвалидов (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День Героев Отечества» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4	Новогодние представления.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5	«Международный день прав человека» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
6	«День Конституции Российской Федерации» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагоги ДО
7	Мероприятия по плану «Внимание дети!»	Методист, педагог – организатор, педагоги

		ДО
8	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
9	Информация в социальных сетях «Частушки про пожарных». Разработка и распространение памяток «Безопасный Новый год».	Ответственный по пожарной безопасности
ЯНВАРЬ		
1	«Зимние забавы», мероприятия по организации зимних каникул.	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	Международный день «СПАСИБО» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День снятия блокады города Ленинграда» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
4	«Международный день памяти жертв Холокоста» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
5	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
6	Информация в социальных сетях «4 рассказа о пожарных для детей»	Ответственный по пожарной безопасности
ФЕВРАЛЬ		
1	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Методист, педагог-организатор педагоги ДО
2	Организация встречи с отслужившими в горячих точках, ликвидаторами Чернобыльской АЭС, ветеранами тыла, детьми войны.	Методист, педагог-организатор педагоги ДО
3	«День молодого избирателя» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог-организатор педагоги ДО
5	День памяти А. С. Пушкина (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
7	Организация и проведение тематических суббот	Методист, педагог – организатор, педагоги

		ДО
8	Информация в социальных сетях и просмотр мультфильма «Как получили огонь»	Ответственный по пожарной безопасности
МАРТ		
1	«Международный женский день» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	«День Земли» (онлайн акции, беседы, творческие, мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«Крымская весна» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
4	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
5	Организация и проведение мероприятий в рамках тематической субботы.	Методист, педагоги ДО
6	Мероприятия по плану «Внимание дети!»	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	Информация в социальных сетях «Пожарная безопасность в современной культуре»	Ответственный по пожарной безопасности
АПРЕЛЬ		
1	«День смеха» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2	«Международный день детской книги» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
3	«День мультфильма» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО

4	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Педагого-организатор, педагоги ДО
5	«Международный день охраны памятников и исторических мест» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
6	«Всемирный день охраны труда» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
7	«Международный день танца» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
8	Организация и проведение мероприятий в рамках тематической субботы (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагоги ДО
9	Мероприятия по плану «Внимание дети!» (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
10	Мероприятия ко Дню пожарной охраны (информация в социальных сетях, онлайн акции, беседы)	Ответственный по пожарной безопасности
МАЙ		
1	«Праздник весны и труда» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
2	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Педагог-организатор, педагоги ДО
3	Посвящение в пионеры Республики Башкортостан «За дело, дружбу, честь».	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
4	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (онлайн	Методист, педагоги ДО

	акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	
5	«Международный день семьи» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
6	«Международный день музеев» (онлайн акции, беседы, творческие мероприятия и.т.д.)	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
7	Фестиваль детского творчества	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
8	Организация и проведение мероприятий в рамках тематической субботы.	Методист, педагоги ДО
9	Беседа «Безопасное поведение с огнем в лесу»	

5.2. Районные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	ответственные	Примечание
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Август-октябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
2.	Районные 52-е соревнования по спортивному туризму.	Сентябрь	Близ дер. Татарская Урада	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
3.	Районные соревнования по	Сентябрь	Близ дер. Татарская	Директор МБУ ДО	

	спортивному туризму среди семей Янаульского района «Следопыт»		Урада	ДПШ г.Янаул	
4.	В рамках реализации проекта «КИЭТ» проведение праздничного туристического квеста с организацией игр, туристических соревнований, художественной самостоятельности с вовлечением детско- родительского сообщества	Сентябрь	Близ дер. Татарская Урада	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
5.	Районный заочный этап республиканского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Сентябрь- октябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
6.	Этнофестиваль «Наследники традиций», приуроченный Дню Республики Башкортостан.	Октябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

7.	Районный детский литературно-творческий конкурс «В сердцах, в памяти, в душе», посвященного башкирской поэтессе и прозаику К. Шафиковой	Ноябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
8.	Торжественное завершение социального проекта «КИЭТ» с приглашением представителей Фонда Главы Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ	Ноябрь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
9.	Елка Главы Администрации МР Янаульский район	Декабрь	МКДЦ г. Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
10.	«Аксаковская Елка» для детей с ОВЗ	Декабрь	МКДЦ г. Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
11.	Районный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Декабрь-январь	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
12.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных	Февраль	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

	дарований "Весенняя капель"				
13.	Районные 13-е соревнования по технике лыжного туризма.	Февраль- март	Район д.Таш-Елга	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Март	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
15.	Районный конкурс детских работ, посвященный тематике года.	Март	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
16.	2-ые районные соревнования обучающихся «Школа безопасности»	Апрель	Район д.Таш-Елга	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
17.	Патриотический фестиваль «Весна 45»	Май	МБУ ДО ДПШ г.Янаул	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
18.	Районный конкурс лучших пионерских отрядов «За дело! Дружбу! Честь!»	Май	Елочная площадь города	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
19.	Итоговый фестиваль детского творчества	Май	Елочная площадь города	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	

Участие в республиканских мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	ответственные	Примечание
1.	VI Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»	Сентябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
2.	Мероприятия, посвященные Дню национального костюма народов РБ	Сентябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
3.	Региональный конкурс «РЕГЛЕГ» в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Сентябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
4.	Региональный конкурс «Био-арт-дизайн» в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Сентябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
5.	Региональный конкурс «Секреты науки», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Сентябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ		

6.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
7.	Республиканский педагогический фестиваль «Неделя дополнительного образования»	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
8.	Мероприятия, посвященные Дню Республики	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Эколята» (онлайн)	Сентябрь - октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
10.	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
11.	Республиканская научно- практическая конференция, посвященная творчеству народного поэта Башкортостана Тимера Юсупова	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
12.	V Всероссийский конкурс «Английская гостиная»	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
13.	Республиканская научно-	Октябрь	Минобрнауки	Директор МБУ ДО	

	практическая конференция «Аксаковские чтения - 2023»		РБ	ДПШ г.Янаул	
14.	Республиканский конкурс методических работников организаций дополнительного образования детей "ПРОметод"	Октябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»	Ноябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
16.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024»	Ноябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
17.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
18.	Региональный этап Всероссийского	Ноябрь	Минобрнауки	Директор МБУ ДО	

	конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»		РБ	ДПШ г.Янаул	
20.	Региональный конкурс «Уроки легенд», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Ноябрь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
21.	Мероприятия, посвященные Дню башкирского языка	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
22.	Республиканский конкурсе на лучшее знание государственной символики РФ и РБ	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
23.	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
23.	Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных	Декабрь	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО	

	исследователей окружающей среды «Открытия 2030»			ДПШ г.Янаул	
25.	Региональный конкурс «Региональные легенды», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Январь	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Февраль	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
27.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно- исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
28.	Межрегиональный	Март	Минобрнауки	Директор	

	форум «Гариповские чтения»		РБ	МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
29.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
30.	Региональный конкурс «Региональные легенды», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Март	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
32.	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
33.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Март	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	
34.	Фестиваль педагогических	Март	Минобрнауки	Директор МБУ ДО	

	отрядов и коллективов «Академия вожатских наук»		РБ	ДПШ г.Янаул	
35.	Организация и проведение Республиканского конкурса «Во славу Великой Победы»	Май	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
36.	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»	Апрель	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
37.	Республиканская патриотическая интернет - акция «Помни историю Победы!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
38.	Региональный конкурс «Старые песни по-новому», посвященного Дню учителя в рамках реализации социального проекта «РЕГЛЕГ»	Май	МОРДОО "Пионеры Башкортостана" Янаульского района при поддержке Фонда Грантов Главы РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г.Янаул	
39.	Республиканский этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности»	Май	Минобрнауки РБ	Директор МБУ ДО ДПШ г. Янаул	

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Интернет сайты.

- 1) Сайт «Страна Мастеров поделки своими руками»
- 2) Красивые поделки podelunchik.ru»[krasivye-podelki](http://krasivye-podelki.samodelki.guru)
samodelki.guru»krasivye-podelki/
- 3) В мире поделок — ОК ok.ru»vmirepodel

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом пионеров и школьников г. Янаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Согласовано
зам. директора по УВР

Р.Р.Чиглинцева

«Утверждаю»
Директор

Д.Ф. Шамсутдинова

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Мастерская волшебников»

групп № 4 и №5

Место реализации: МБУ ДО ДПШ г. Янаул

Срок реализации: 1 год

Год обучения: первый

Возраст учащихся: 8 -12 лет

Составитель: педагог ДО

Лутфуллина Алия Ахнафовна

Янаул, 2024

№	Общая тема. Тема урока	Количество часов			Форма занятия	Дата проведения занятия	Коррек- тировка а даты	Причина корректиро- вки
		всего	тео- рия	прак- тика				
1.	Вводная часть.	2	2					
1.	Материалы и принадлежности. Знакомство с учебным материалом. Техника безопасности.	2	2		Беседа	17.09.2024		
2.	Куклы обереги.	14	2	12				
2.	Игрушки из помпонов. Подготовка основы изделия. Подготовка основы изделия. Сборка изделия.	2	1	1	Беседа Практическая работа	19.09.2024		
3.	Нитяные куклы – Мартиники. Подготовка основы изделия.	2		2	Самостоятельная работа	24.09.2024		
4.	Нитяные куклы – Мартиники. Подготовка основы изделия. Сборка изделия. Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	26.09.2024		
5.	Обрядовые игрушки. Подготовка основы изделия. Работа над изделием.	2	1	1	Самостоятельная работа	01.10.2024		
6.	Обрядовые игрушки. Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	03.10.2024		
7.	Вепсская кукла. Подготовка основы изделия. Сборка изделия.	2		2	Самостоятельная работа	08.10.2024		
8.	Вепсская кукла. Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Беседа. Практическая работа	10.10.2024		
III	Рисование с акварелью.	20	2	18				

9.	«Как я провел лето». Цветные карандаши. Цветоведение.	2		2	Практическая работа	15.10.2024		
10.	«Листопад». Акварель. Цветоведение. Работа с листьями.	2		2	Самостоятельная работа	17.10.2024		
11.	«Животные моего края». Графический рисунок. Подготовка основы изделия.	2	1	1	Практическая работа с применением ИКТ	22.10.2024		
12.	«Животные моего края». Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	24.10.2024		
13.	«Мой город». Графический рисунок.	2		2	Беседа. Практическая работа	29.10.2024		
14.	«Осень в моем краю». Подготовка основы изделия. Понятие близь, даль, горизонталь.	2		2	Самостоятельная работа	31.10.2024		
15.	«Осень в моем краю». Акварель, гуашь. Понятие близь, даль, горизонталь.	2		2	Самостоятельная работа	05.11.2024		
16.	«Зима». Графический рисунок.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	07.11.2024		
17.	«Снежинки в моем окне». Смешанная техника, акварель. Построение углов в правильной пропорции.	2	1	1	Самостоятельная работа	12.11.2024		
18.	«Снежинки в моем окне». Смешанная техника, акварель.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	14.11.2024		
IV	Бумажная пластика.	24	2	22				
19.	Материалы и принадлежности. Основные приемы.	2	1	1	Самостоятельная работа	19.11.2024		
20.	Основные формы: тугая и свободная спираль. Работа с бумажной лентой	2		2	Беседа. Практическая работа	21.11.2024		

21.	Основные формы: тугая и свободная спираль. Работа с бумажной лентой.	2	1	1	Самостоятельная работа	26.11 2024		
22.	Изогнутая капля. Подготовка основы изделия	2		2	Самостоятельная работа	28.11		
23.	Изогнутая капля. Работа с бумажной лентой.	2		2	Самостоятельная работа	03.12 2024		
24.	Глаз, лист, ромб, полукруг, треугольник. Работа с бумажной лентой.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	05.12 2024		
25.	Глаз, лист, ромб, полукруг, треугольник. Работа с бумажной лентой.	2		2	Самостоятельная работа	10.12 2024		
26.	Глаз, лист, ромб, полукруг, треугольник. Работа с бумажной лентой.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	12.12 2024		
27.	Полумесяц, конус, птичья лапка, звезда. Работа с бумажной лентой.	2		2	Самостоятельная работа	17.12 2024		
28.	Полумесяц, конус, птичья лапка, звезда. Работа с бумажной лентой.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	19.12 2024		
29.	Картина «Пушистые цветы». Подготовка основы изделия. Сборки картины из сделанных фрагментов.	2		2	Самостоятельная работа	24.12		
30.	Пушистые цветы. Завершение и оформление работы.	2		2	Самостоятельная работа	26.12 2024		
V.	Бисер.	28	2	26				
31.	Работа с рабочей нитью и проволокой. Цветы из бисера.	2	1	1	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	09.01. 2025		
32.	Работа с рабочей нитью и проволокой. Цветы из бисера. Правильное скрепление проволоки для связки.	2		2	Беседа. Практическая работа	10.01. 2025		

33.	Цепочка в крестик. Подготовка основы изделия	2		2	Практическая работа	04.01.2025		
34.	Цепочка в крестик. Завершение работы	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	16.01.2025		
35.	Работа с проволокой. «Дерево счастья». Правильное скрепление проволоки для связки.	2	1	1	Практическая работа с применением ИКТ	21.01.2025		
36.	Работа с проволокой. «Дерево счастья». Ведение правильного счета бусин при работе с листьями	2		2	Практическая работа	23.01.2025		
37.	Работа с проволокой. «Дерево счастья». Сборка изделия. Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	28.01.2025		
38.	«Стрекоза». Подготовка основы изделия Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	30.01.2025		
39.	«Стрекоза». Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	04.02.2025		
40.	«Бабочка». Подготовка основы изделия Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Беседа. Практическая работа	06.02.2025		
41.	«Бабочка». Завершение работы.	2		2	Практическая работа	11.02.2025		
42.	«Тяни - толкай». Подготовка основы изделия. Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	13.02.2025		
43.	«Тяни - толкай». Завершение работы.	2		2	Практическая работа	18.02.2025		
44.	«Бабушка пчела». Подготовка основы изделия. Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Самостоятельная практическая работа	20.02.2025		
45.	«Бабушка пчела». Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	25.01.		

						2025		
VI.	Природный материал.	14	2	12				
46.	Работа со злаками. Подготовка основы изделия, нанесение рисунка на основу.	2		2	Практическая работа	27.02. 2025		
47.	Работа со злаками. Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	04.03. 2025		
48.	Работа с тестом. Замес теста, работа с изделием	2	1	1	Практическая работа с применением ИКТ	06.03. 2025		
49.	Работа с тестом. Работа придание форм изделию. Завершение работы.	2		2	Практическая работа	11.03.. 2025		
50.	Работа скорлупой. Подготовка основы изделия. Несение рисунка на основу.	2	1	1	Практическая работа	13.03 2025		
51.	Работа скорлупным материалом. Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	18.03 2025		
52.	Аппликация из листьев. Подготовка листьев и основы. Несение рисунка на основу. Работа с изделием.	2		2	Беседа. Практическая работа	20.03 2025		
VII.	Ниткография.	24	2	22				
53.	«Цветы в вазе». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2	1	1	Практическая работа с применением ИКТ	25.03 2025		
54.	«Цветы в вазе». Работа с изделием.	2		2	Самостоятельная работа. Выставочная работа	27.03 2025		
55.	«Цветы в вазе». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Беседа. Практическая работа	01.04 2025		
56.	«Птица». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Практическая работа	03.04 2025		

57.	«Птица». Работа с изделием.	2	1	1	Самостоятельная работа Выставочная работа	08.04. 2025		
58.	«Птица». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Беседа. Практическая работа	10.04 . 2025		
59.	«Стрекоза». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Практическая работа	15.04. 2025		
60.	«Стрекоза». Работа с изделием.	2		2	Практическая работа	17.04. 2025		
61.	«Стрекоза». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Самостоятельная работа Выставочная работа	22.04 2025		
62.	«Мой мир». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	24.04 2025		
63.	«Мой мир». Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Практическая работа	29.04 2025		
64.	«Мой мир». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Самостоятельная работа Выставочная работа	02.05 2025		
VII.	Работа с поделками.	18	2	16				
65.	«Ежик» (бумажная пластика).	2	1	1	Практическая работа	06.05 2025		
66.	«Зайчик» (тестопластика).	2		2	Самостоятельная работа	08.05. 2025		
67.	Картина «Мой край родной». Смешанная техника, бисер, акварель.	2	1	1	Самостоятельная работа Выставочная работа	13.05 2025		
68.	Картина «Мой край родной». Смешанная техника гуашь, акварель, цветные карандаши.	2		2	Беседа. Практическая работа с	15.05 2025		

					применением ИКТ			
69.	Картина «Мой край родной». Смешанная техника. Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	20.05 2025		
70.	«Подснежники» бисер, работа с проволокой.	2		2	Самостоятельная работа Выставочная работа	22.05 2025		
71.	«Подснежники» бисер, работа с проволокой. Завершение работы.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	27.05 2025		
72.	«Лето». Смешанная техника, гуашь, акварель.	2		2	Практическая работа	29.05 2025		
	ИТОГО:	144	18	126				

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом пионеров и школьников г. Янаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Согласовано
зам. директора по УВР

Р.Р. Чиглинцева

«Утверждаю»
Директор

Д.Ф. Шамсутдинова



Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Мастерская волшебников»

групп № 4 и №5

Место реализации: МБУ ДО ДПШ г. Янаул
Срок реализации: 1 год
Год обучения: первый
Возраст учащихся: 8 -12 лет
Составитель: педагог ДО
Лутфуллина Алия Ахнафовна

Янаул, 2024

№	Общая тема. Тема урока	Количество часов			Форма занятия	Дата проведения занятия	Корректировка даты	Причина корректировки
		всего	теория	практика				
1.	Вводная часть.	2	2					
1.	Материалы и принадлежности. Знакомство с учебным материалом. Техника безопасности.	2	2		Беседа	17.09.2024		
2.	Куклы обереги.	14	2	12				
2.	Игрушки из помпонов. Подготовка основы изделия. Подготовка основы изделия. Сборка изделия.	2	1	1	Беседа Практическая работа	19.09.2024		
3.	Нитяные куклы – Мартиники. Подготовка основы изделия.	2		2	Самостоятельная работа	24.09.2024		
4.	Нитяные куклы – Мартиники. Подготовка основы изделия. Сборка изделия. Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	26.09.2024		
5.	Обрядовые игрушки. Подготовка основы изделия. Работа над изделием.	2	1	1	Самостоятельная работа	01.10.2024		
6.	Обрядовые игрушки. Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	03.10.2024		
7.	Вепсская кукла. Подготовка основы изделия. Сборка изделия.	2		2	Самостоятельная работа	08.10.2024		
8.	Вепсская кукла. Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Беседа. Практическая работа	10.10.2024		
III	Рисование с акварелью.	20	2	18				
9.	«Как я провел лето». Цветные карандаши. Цветоведение.	2		2	Практическая работа	15.10.2024		
10.	«Листопад». Акварель. Цветоведение. Работа	2		2	Самостоятельная работа	17.10		

	с листьями.					2024		
11.	«Животные моего края». Графический рисунок. Подготовка основы изделия.	2	1	1	Практическая работа с применением ИКТ	22.10 2024		
12.	«Животные моего края». Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	24.10 2024		
13.	«Мой город». Графический рисунок.	2		2	Беседа. Практическая работа	29.10 2024		
14.	«Осень в моем краю». Подготовка основы изделия. Понятие близь, даль, горизонталь.	2		2	Самостоятельная работа	31.10 2024		
15.	«Осень в моем краю». Акварель, гуашь. Понятие близь, даль, горизонталь.	2		2	Самостоятельная работа	05.11 2024		
16.	«Зима». Графический рисунок.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	07.11 2024		
17.	«Снежинки в моем окне». Смешанная техника, акварель. Построение углов в правильной пропорции.	2	1	1	Самостоятельная работа	12.11. 2024		
18.	«Снежинки в моем окне». Смешанная техника, акварель.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	14.11 2024		
IV	Бумажная пластика.	24	2	22				
19.	Материалы и принадлежности. Основные приемы.	2	1	1	Самостоятельная работа	19.11 2024		
20.	Основные формы: тугая и свободная спираль. Работа с бумажной лентой	2		2	Беседа. Практическая работа	21.11 2024		
21.	Основные формы: тугая и свободная спираль. Работа с бумажной лентой.	2	1	1	Самостоятельная работа	26.11 2024		
22.	Изогнутая капля. Подготовка основы изделия	2		2	Самостоятельная работа	28.11		
23.	Изогнутая капля. Работа с бумажной лентой.	2		2	Самостоятельная	03.12		

					работа	2024		
24.	Глаз, лист, ромб, полукруг, треугольник. Работа с бумажной лентой.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	05.12 2024		
25.	Глаз, лист, ромб, полукруг, треугольник. Работа с бумажной лентой.	2		2	Самостоятельная работа	10.12 2024		
26.	Глаз, лист, ромб, полукруг, треугольник. Работа с бумажной лентой.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	12.12 2024		
27.	Полумесяц, конус, птичья лапка, звезда. Работа с бумажной лентой.	2		2	Самостоятельная работа	17.12 2024		
28.	Полумесяц, конус, птичья лапка, звезда. Работа с бумажной лентой.	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	19.12 2024		
29.	Картина «Пушистые цветы». Подготовка основы изделия. Сборки картины из сделанных фрагментов.	2		2	Самостоятельная работа	24.12		
30.	Пушистые цветы. Завершение и оформление работы.	2		2	Самостоятельная работа	26.12 2024		
V.	Бисер.	28	2	26				
31.	Работа с рабочей нитью и проволокой. Цветы из бисера.	2	1	1	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	09.01. 2025		
32.	Работа с рабочей нитью и проволокой. Цветы из бисера. Правильное скрепление проволоки для связки.	2		2	Беседа. Практическая работа	10.01. 2025		
33.	Цепочка в крестик. Подготовка основы изделия	2		2	Практическая работа	04.01 2025		
34.	Цепочка в крестик. Завершение работы	2		2	Практическая работа с применением ИКТ	16.01 2025		
35.	Работа с проволокой. «Дерево счастья».	2	1	1	Практическая работа с	21.01.		

	Правильное скрепление проволоки для связки.				применением ИКТ	2025		
36.	Работа с проволокой. «Дерево счастья». Ведение правильного счета бусин при работе с листьями	2		2	Практическая работа	23.01.2025		
37.	Работа с проволокой. «Дерево счастья». Сборка изделия. Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	28.01.2025		
38.	«Стрекоза». Подготовка основы изделия Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	30.01.2025		
39.	«Стрекоза». Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	04.02.2025		
40.	«Бабочка». Подготовка основы изделия Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Беседа. Практическая работа	06.02.2025		
41.	«Бабочка». Завершение работы.	2		2	Практическая работа	11.02.2025		
42.	«Тяни - толкай». Подготовка основы изделия. Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	13.02.2025		
43.	«Тяни - толкай». Завершение работы.	2		2	Практическая работа	18.02.2025		
44.	«Бабушка пчела». Подготовка основы изделия. Ведение правильного счета бусин в ряду.	2		2	Самостоятельная практическая работа	20.02.2025		
45.	«Бабушка пчела». Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	25.01.2025		
VI.	Природный материал.	14	2	12				
46.	Работа со злаками. Подготовка основы изделия, нанесение рисунка на основу.	2		2	Практическая работа	27.02.2025		
47.	Работа со злаками. Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	04.03.2025		

48.	Работа с тестом. Замес теста, работа с изделием	2	1	1	Практическая работа с применением ИКТ	06.03. 2025		
49.	Работа с тестом. Работа придание форм изделию. Завершение работы.	2		2	Практическая работа	11.03.. 2025		
50.	Работа скорлупой. Подготовка основы изделия. Несение рисунка на основу.	2	1	1	Практическая работа	13.03 2025		
51.	Работа скорлупным материалом. Завершение работы.	2		2	Самостоятельная работа	18.03 2025		
52.	Аппликация из листьев. Подготовка листьев и основы. Несение рисунка на основу. Работа с изделием.	2		2	Беседа. Практическая работа	20.03 2025		
VII.	Ниткография.	24	2	22				
53.	«Цветы в вазе». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2	1	1	Практическая работа с применением ИКТ	25.03 2025		
54.	«Цветы в вазе». Работа с изделием.	2		2	Самостоятельная работа. Выставочная работа	27.03 2025		
55.	«Цветы в вазе». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Беседа. Практическая работа	01.04 2025		
56.	«Птица». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Практическая работа	03.04 2025		
57.	«Птица». Работа с изделием.	2	1	1	Самостоятельная работа. Выставочная работа	08.04. 2025		
58.	«Птица». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Беседа. Практическая работа	10.04 . 2025		
59.	«Стрекоза». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Практическая работа	15.04. 2025		

60.	«Стрекоза». Работа с изделием.	2		2	Практическая работа	17.04.2025		
61.	«Стрекоза». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Самостоятельная работа Выставочная работа	22.04.2025		
62.	«Мой мир». Подготовка основы изделия. Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	24.04.2025		
63.	«Мой мир». Работа с клеем, подбор цветовой гаммы рисунка.	2		2	Практическая работа	29.04.2025		
64.	«Мой мир». Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Самостоятельная работа Выставочная работа	02.05.2025		
VII.	Работа с поделками.	18	2	16				
65.	«Ежик» (бумажная пластика).	2	1	1	Практическая работа	06.05.2025		
66.	«Зайчик» (тестопластика).	2		2	Самостоятельная работа	08.05.2025		
67.	Картина «Мой край родной». Смешанная техника, бисер, акварель.	2	1	1	Самостоятельная работа Выставочная работа	13.05.2025		
68.	Картина «Мой край родной». Смешанная техника гуашь, акварель, цветные карандаши.	2		2	Беседа. Практическая работа с применением ИКТ	15.05.2025		
69.	Картина «Мой край родной». Смешанная техника. Завершение работы. Оформление изделия.	2		2	Практическая работа	20.05.2025		
70.	«Подснежники» бисер, работа с проволокой.	2		2	Самостоятельная работа Выставочная работа	22.05.2025		
71.	«Подснежники» бисер, работа с проволокой. Завершение работы.	2		2	Беседа. Практическая работа с	27.05.2025		

					применением ИКТ			
72.	«Лето». Смешанная техника, гуашь, акварель.	2		2	Практическая работа	29.05 2025		
	ИТОГО:	144	18	126				